

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul rani. S. 2006. *Intisari sastra Indonsia*. Bandung: Pustaka Setia
- Ani Kisri, Ni Kadek. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5 (2). Hal 3-6.
- Agung. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Make A Match Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Tanjungrejo Jekulo Kudus. *Jurnal PGSD UMK*.
- Aqib, Zainal. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- _____. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- _____. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Yrama Widya.
- _____. 2017. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- _____. 2017. *Evaluasi Pembelajaran (prinsip, teknik, dan prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Penelitian Tindakan Untuk Guru, Kepada Sekolah & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Contesa. 2016. Keefektifan Model *Time Token* Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri Gugus Cakra Kota Semarang. *Jurnal UNNES*. Diakses 20 Oktober 2018 <http://lib.unnes.ac.id/24317/1/1401412279.pdf>.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Standart Kompetensi Mata Pelajaran IPS SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Digdoyo, Eko. 2015. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bogor:,Ghalia Indonesia.

- Efendi, Setiadi. 2010. *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*. Bandung: Upi Press.
- Handoyo. 2011. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Edisi 2*. Semarang: Widya Karya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadinata, Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Muijs, D. dan Reynolds, D. 2008. *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan mengelola model-model pembelajaran inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sastra Sosial*. Bandung: Upi Press.
- Nurgiyantoro, burhan. 2010. *Sastra Anak (pengantar pemahaman dunia anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis kompetensi edisi pertama*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 23 tahun 2016. *Tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Pratiwi. 2013. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model *Problem Based Learning* Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. *Jurnal UNNES*. Diakses 20 Oktober 2018. <http://lib.unnes.ac.id/17760/1/1401409165.pdf>.
- Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Sapriyo. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Bosdakarya.
- Shoimin, aris. 2017. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- . 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Srianis, Komang, dkk. 2014. Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk. *E-Journal PG-PAUD*, 2 (1). Halaman 1-11.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyarto. 2015. *Mengenal Sastra Lama (jenis-jenis, definisi, ciri, sejarah, dan ceramah)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto. 2016. *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trisnawati. 2015. Penerapan Model *Time Token* Berbantuan Audiovisual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas VC SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang. *Jurnal UNNES*. Diakses 20 Oktober 2018. <http://lib.unnes.ac.id/22550/1/1401411106%2Ds.pdf>
- Turmudi. 2009. *Landasan Filosofi dan Teoritis Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Utomo. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peristiwa Alam Melalui Model *Time Token* Siswa Kelas V SDN 2 Grantung Purbalingga. *Jurnal UNNES*. Diakses 20 Oktober 2018. <http://lib.unnes.ac.id/20281/1/1401411319%2Ds.pdf>.
- Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.